

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Основы подготовки магистерской диссертации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.04.01.04 Спорт высших достижений в избранном виде спорта

Форма обучения

заочная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.пед.наук, доцент, Чикуров Александр Игнатович

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование необходимых компетенций для проведения научно-исследовательской работы, а также написания и защиты магистерской диссертации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомление с местом и ролью магистерской диссертации в многоуровневой структуре высшего профессионального образования;
- изучение требований к содержанию и оформлению магистерской диссертации и научных публикаций;
- ознакомление с критериями оценки магистерской диссертации;
- формирование навыков композиции текста научной направленности;
- изучение опыта подготовки и защиты магистерских диссертаций;
- ознакомление с порядком предзащиты и защиты магистерской диссертации;
- выполнение упражнений для отработки процедуры защиты диссертации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-7: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	
ОПК-7.1: Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии	
ОПК-7.2: Изучает результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке	

ОПК-7.3: Обосновывает теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических	
позиций современной теории физической культуры и спорта	
ОПК-7.4: Разрабатывает практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта	
ОПК-7.5: Выполняет анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости	
ОПК-7.6: Формирует рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	
ОПК-8: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	
ОПК-8.1: Опирается основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления	
ОПК-8.2: Проводит критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	

ОПК-8.3: Выявляет в науках о спорте наиболее	
дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения	
ОПК-8.4: Определяет наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов	
ОПК-8.5: Обосновывает теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры	
ОПК-8.6: Актуализирует проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний	
ОПК-8.7: Интегрирует разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического)	
ОПК-8.8: Разрабатывает собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (ан-кета или план устного опроса, или модификация мето-дики, схема/протокол наблюдения и др.)	

ОПК-8.9: Использует для обработки результатов исследований многомерные	
методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интер-претировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	
УК-3.2: Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	
УК-3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	
УК-3.4: Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	
УК-3.5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=12457> .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение: подготовительный этап диссертационного исследования									
	1. Место и роль магистерской диссертации в многоуровневой структуре высшего профессионального образования	1							
	2. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации: выбор темы, составление рабочего плана, библиографический поиск, изучение и отбор литературы	1							
	3. Научно-исследовательские работы в России и за рубежом. Сравнительная оценка. Примеры диссертаций.			1					
	4. Пример выбора темы и методов научного исследования для магистерской диссертации			1					
	5. Методика составления плана научного исследования для магистерской диссертации			1					
	6. Методика библиографического поиска			1					

7. Изучение теоретического материала по теме							35	
2. Оформление диссертационной работы								
1. Работа над рукописью диссертации: композиция диссертационной работы, рубрикация текста	1							
2. Библиографические правила оформления академических текстов	1							
3. Оформление диссертационной работы: представление отдельных видов текста, графического материала, цитат, приложений и т.д.			1					
4. Композиция диссертационной работы			1					
5. Рубрикация текста диссертации			1					
6. Научная терминология и правила языковой композиции текста: разбор диссертаций, практические рекомендации			1					
7. Правила представления текстового, графического, иллюстративного материала и заимствований			1					
8. Правила оформления библиографического аппарата и приложений			1					
9. Изучение теоретического материала по теме							46	
3. Защита магистерской диссертации								
1. Порядок предзащиты, защиты и оценки магистерской диссертации	2							
2. Подготовка диссертации к защите. Защита магистерской диссертации: моделирование процедуры, научная дискуссия и ответы на вопросы			2					
Всего	6		12				81	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Карчаева Т. Г., Северьянов М. Д. Магистерская диссертация: методология и технология исследований, оформление и защита: учебно-методическое пособие [для студентов-магистров по напр. подготовки 46.04.01 «История», магистерской программы 46.04.01.03 «Отечественная история»](Красноярск: СФУ).
2. Федоренко Е. Ю. Магистерская диссертация: положение, этапы подготовки и порядок защиты: учебно-методическое пособие для магистров и преподавателей [для магистров напр. «Психология», преподавателей, осуществляющих руководство магистерскими диссертациями](Красноярск: СФУ).
3. Боровкова Т. И. Тьюторская магистратура как ресурс развития возможностей самоопределения студентов(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Тихонов В. А., Ворона В. А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: учеб. пособие(Москва: Горячая линия-Телеком).
5. Безкорвайная И. Н., Тарасова О. В. Магистерская диссертация: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020800.68 «Экология и природопользование»](Красноярск: СФУ).
6. Беляев В. И. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие для вузов по направлению "Экономика"(Москва: КноРус).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard Licens – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2 Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Яндекс – <http://www.yandex.ru/>
2. Google – <http://www.google.ru/>
3. Mail.ru – <http://mail.ru/>
4. Rambler – <http://www.rambler.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории

Учебные столы, стулья, доска, проектор